**《××××××》教学大纲**

# 一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 中文名称： |
| 英文名称： |
| 课程号 |  | 学分 |  |
| 学时 | 总学时：×× | 讲授学时 | 实验学时 | 上机学时 | 讨论学时 |
| ×× | ×× | ×× | ×× |
| 开课学院 |  | 开课学期 |  |
| 课程负责人 |  | 适用专业 |  |
| 先修课程及要求 |  |

# 二、课程简介

## （一）课程概况

中文

英文

## 课程目标

 指课程的所有目标（含课程思政目标），个别课程目标可以不用于计算达成度。

课程目标1：×××

课程目标2：×××

课程目标3：×××

……

## （三）课程目标和毕业要求的对应关系

（说明：根据培养方案矩阵图，查找自己课程对应的毕业要求二级指标点，课程目标要能支撑毕业要求指标点；**专业任选课不做要求**）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求指标点** | **毕业要求** |
| 1 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 2 | ×-× ×××× | ×.××× |
| 3 | ×-× ×××× | ×.××× |

# 教学内容、要求与学时分配

（在承载课程思政目标的有关章节的教学内容中明确课程思政融入点，阐述预期学习成果，不承担课程思政目标的章节中无需填写。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 预期学习成果 | 重点、难点 | 学时 | 教学方式（讲授、实验、上机、讨论） | 支撑课程目标 |
| 第一章×××（1）（2）（3）思政融入点： | ×××××× | **重点：****难点：** |  |  |  |
| 第二章×××（1）（2）（3）思政融入点： | ××××××××× | **重点：****难点：** |  |  |  |
| 第三章×××（1）（2）（3）思政融入点： |  | **重点：****难点：** |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

# 四、课程考核评价方式

考核以课程目标的达成度为主要目的，以检查学生对各知识点的掌握程度和应用能力为重要内容。

## （一）考核方式

考核方式有闭卷笔试、开卷笔试、口试、论文、调研报告以及计算机或网络上机考等。

考试课程成绩一般由期末成绩和平时成绩构成。

## （二）课程成绩

平时成绩主要根据学生平时学习态度、听课、作业、课堂讨论、教学参观、平时测验等情况综合评定。平时成绩占课程考核成绩的比例一般以30%-60%为宜，一些含有实验、实践性环节很强的课程可适当增加平时成绩的比例，但须对平时成绩的评定明确要求，不可降低学习过程的评定标准。

### 1.考核环节及说明

|  |  |
| --- | --- |
| 成绩构成 | 考核说明 |
| 平时成绩 | （1）平时成绩满分为××分，占总成绩的××%（2）针对平时成绩对应的课程目标，由作业、测验、实验、课堂表现等部分构成，各部分占比及评分标准由教师根据实际情况决定。 |
| 期末考试 | （1）考试方式及占比：采用闭卷（或××）笔试，考试成绩100分，占课程考核成绩的××%。（2）评定依据：考试成绩的评定根据试卷参考答案和评分标准进行。（3）考试题型：可以包含单项选择题、多项选择题、填空题、简答题、计算题和设计题。（4）考试内容：针对期末考试对应的课程目标。 |

**2.考核与评价方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 成绩比例（平时成绩××%+期末成绩××%） | 合计 |
| 平时成绩（××%） | 期末成绩（××%） |
| 作业(××%) | 测验(××%) | 实验(××%) | 课堂表现(××%) | …… |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计(成绩构成） |  |  |  |  |  |  | 100% |

# 五、教学方法

写明本课程教学所采用的教学方法（如讨论式、案例式、研究式、在线学习、翻转课堂、混合式教学等）。

# 六、参考材料

线上：线上资源及学习平台等（如无线上资源可不填写）

格式： 资源或平台名：网址。

线下：参考教材、阅读书目等

格式：序号、教材或参考书名称、作者（或编者、译者等）、出版社、出版年月、版次。

例：1.康华光，《电子技术基础》（模拟部分），高等教育出版社，2006年1月、第5版

主撰人：xxx

审核人：xxx、xxx

英文校对：xxx

教学副院长：xxx

日 期：2022年x月xx日

# 附件：各类考核与评价标准表

考核方式里有几种类型，就写几种评分标准，参考如下：

**1.×××评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩课程目标 | 优秀（100-90分） | 良好（89-80分） | 中等（79-70分） | 及格（69-60分） | 不及格（<60分） |
| 课程目标1（××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2（××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

 **2.×××评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩课程目标 | 优秀（100-90分） | 良好（89-80分） | 中等（79-70分） | 及格（69-60分） | 不及格（<60分） |
| 课程目标1（××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2（××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

**3.期末考核与评价标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩课程目标 | 优秀（100-90分） | 良好（89-80分） | 中等（79-70分） | 及格（69-60分） | 不及格（<60分） |
| 课程目标1（××%） |  |  |  |  |  |
| 课程目标2（××%） |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |