

《软件工程导论课程设计》教学大纲

一、课程信息

基本信息	课程名称	中文	软件工程导论课程设计		
		英文	Curriculum Design of Introduction to Software Engineering		
	课程编号	5208563	课程性质	必修/选修	
	学分	1	实验/上机学时	32	
	开课学期	1	先修课程	无	
	课程负责人	邹一波			
课程目标	<p>课程目标 1: 能具有针对复杂软件工程问题, 对软件系统产品设计和创新能力。</p> <p>课程目标 2: 能具有软件工程的基本原理和思想, 选择与使用程序设计工具, 具备对软件开发进行需求分析、设计和实现的能力。</p> <p>课程目标 3: 能具有软件工程相关技术标准体系和政策法规了解, 理解不同社会文化与经济活动等对软件工程活动的影响的能力。</p> <p>课程目标 4: 能具有根据传统软件工程领域与空间信息工程开发实施环境中理解不同环节角色与任务要求, 团队合作能力。</p> <p>课程目标 5: 能具有软件工程设计开发周期、软件相关商业收入模式和成本构成, 具备对软件工程项目管理的能力。</p>				
实验指导书	软件工程导论课程设计课程实验(实践)指导书			自编[√]统编[]	
				自编[]统编[]	

二、课程目标与毕业要求的关系矩阵

	毕业要求				
	3.3	5.2	6.1	9.2	11.2
课程目标 1	√				
课程目标 2		√			
课程目标 3			√		

课程目标 4				√	
课程目标 5					√

附支撑点内容:

3.3(系统设计)针对海洋空间信息领域复杂工程问题,能够进行空间信息系统及产品设计,在设计中体现创新意识;

5.2(分析、计算与设计)能够选择与使用恰当的空间信息资源、程序设计工具和专业模拟软件,对空间信息领域复杂工程问题进行分析、计算与设计;

6.1(了解)能够了解空间信息领域的技术标准体系、产业政策和法律法规,理解不同国家语言、文字、社会文化与经济活动对工程活动的影响;

9.2(独立或合作工作)能够根据传统工程领域及空间信息工程开发实施环节中多学科项目团队在不同环节的角色与任务要求,在多学科团队中独立或合作开展工作,工作能力得到充分体现;

11.2(理解)能够理解空间信息工程项目和产品设计开发全周期、全流程的商业模式和成本构成,对于如海洋行业项目,能考虑到因数据安全、恶劣自然环境等因素导致的成本急剧上升;

三、实验教学内容

实验项目编号	实验项目名称	学时	实验类型	实验要求	实验目的	实验项目内容	支撑教学目标*
01	项目可行性实验	4	综合	必选	掌握软件工程中项目可行性相关知识及实践	分组,确定软件内容,完成项目可行性报告	目标 1、3、4、5
02	需求分析实验	6	综合	必选	掌握软件工程中需求分析相关知识及实践	围绕软件内容,完成需求分析实验报告	目标 1、2、4
03	总体设计实验	6	综合	必选	掌握软件工程中总体设计相关知识及实践	根据需求分析内容,完成总体设计实验报告	目标 1、2、4
04	详细设计实验	6	综合	必选	掌握软件工程中详细设计相关知识及实践	对总体设计内容进行深入展开,完成详细设计报告	目标 1、2、4
05	软件测试实验	6	综合	必选	掌握软件工程中软件测试相关知识及实践	对设计的软件系统,进行软件测试方案设计 & 报告	目标 1、2、4
06	实验总结与分析	4	综合	必选	对项目进行总结,更深入了解软件工程整体流程	实验总结与分析	目标 3、4、5

四、考核与评价细则

课程目标	成绩比例 (%)		合计
	课堂表现	实验内容	
1	2	18	20
2	2	18	20
3	2	18	20

4	2	18	20
5	2	18	20
合计(成绩构成)	10	90	100

1. 课堂表现评分标准

本部分成绩根据课堂表现进行评分，遵守课堂规范，积极参与课堂教学活动，认真完成小组任务，无扰乱课堂秩序的行为，并按如下评价标准。

课程目标	评价标准			
	优秀	良好	合格	不合格
1	学习积极主动，能按照要求完成预习；认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。深入掌握针对复杂软件工程问题，对软件系统产品设计和创新能力。	学习态度端正，可以按照要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。能较好掌握针对复杂软件工程问题，对软件系统产品设计和创新能力。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。基本掌握针对复杂软件工程问题，对软件系统产品设计和创新能力。	不能做到预习，回答问题不积极。不能掌握针对复杂软件工程问题，对软件系统产品设计和创新能力。
2	学习积极主动，能按照要求完成预习；认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。能熟练选择与使用程序设计工具，对软件开发进行需求分析、设计和实现。	学习态度端正，可以按照要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。能选择与使用程序设计工具，对软件开发进行需求分析、设计和实现。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。基本能选择与使用程序设计工具，对软件开发进行需求分析、设计和实现。	不能做到预习，回答问题不积极。不能选择与使用程序设计工具，对软件开发进行需求分析、设计和实现。
3	学习积极主动，能按照要求完成预习；认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。能熟练对软件工程相关技术标准体系和政策法规了解。	学习态度端正，可以按照要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。能较好对软件工程相关技术标准体系和政策法规了解。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。基本能对软件工程相关技术标准体系和政策法规了解。	不能做到预习，回答问题不积极。不能对软件工程相关技术标准体系和政策法规了解。
4	学习积极主动，能按照要求完成预习；认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。能深入掌握软件工程中不同环节角色与任务要求理解并进行团队合作。	学习态度端正，可以按照要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极，可正确回答老师问题。能较好掌握软件工程中不同环节角色与任务要求理解并进行团队合作。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。基本能掌握软件工程中不同环节角色与任务要求理解并进行团队合作。	不能做到预习，回答问题不积极。不能掌握软件工程中不同环节角色与任务要求理解并进行团队合作。
5	学习积极主动，能按照要求完成预习；认真听讲，回答问题积极，能正确回答老师问题。	学习态度端正，可以按照要求完成预习；能认真听讲，回答问题较为积极。	完成预习不够充分，很少主动回答问题，正确回答问题存在一定的难度。	不能做到预习，回答问题不积极。不能掌握对软件工程项目管理。

	题。能熟练掌握对软件工程项目管理。	极，可正确回答老师问题。能较好掌握对软件工程项目管理。	题存在一定的难度。基本能掌握对软件工程项目管理。	
--	-------------------	-----------------------------	--------------------------	--

2. 实验内容评分标准

本部分成绩根据学生递交课程实验作业进行打分，并按如下评价标准。

课程目标	评价标准			
	优秀	良好	合格	不合格
1	按时交实验报告，充分掌握理论课所学知识，能充分与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，理解理论课所学知识，能较好的与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，能与理论知识相结合对实验结果进行分析。	没有按时交实验报告；实验分析未能与理论知识相互印证。
2	按时交实验报告，充分掌握理论课所学知识，能充分与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，理解理论课所学知识，能较好的与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，能与理论知识相结合对实验结果进行分析。	没有按时交实验报告；实验分析未能与理论知识相互印证。
3	按时交实验报告，充分掌握理论课所学知识，能充分与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，理解理论课所学知识，能较好的与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，能与理论知识相结合对实验结果进行分析。	没有按时交实验报告；实验分析未能与理论知识相互印证。
4	按时交实验报告，充分掌握理论课所学知识，能充分与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，理解理论课所学知识，能较好的与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，能与理论知识相结合对实验结果进行分析。	没有按时交实验报告；实验分析未能与理论知识相互印证。
5	按时交实验报告，充分掌握理论课所学知识，能充分与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，理解理论课所学知识，能较好的与理论知识相结合对实验结果进行分析。	按时交实验报告，能与理论知识相结合对实验结果进行分析。	没有按时交实验报告；实验分析未能与理论知识相互印证。

主撰人：邹一波

审核人：卢鹏

教学院长：袁红春

日期：2018年12月27日

